



Rijksdienst Caribisch Nederland  
OCW

NEDERLANDS

SPECIALE EDITIE

# WHAT'S NEW ...

IN CARIBISCH NEDERLANDS ONDERWIJS



14

April 2020  
Nummer 14



Rijksdienst Caribisch Nederland  
OCW

# STAY THUISWERKEN IN CORONA-TIJD SAFE



Beste onderwijsprofessionals,

De maatregelen als gevolg van het Corona virus zijn voor onze hele samenleving behoorlijk ingrijpend. In het onderwijs zijn we sowieso gewend veel vooruit te kijken en te plannen. Maar het onderwijs op afstand vraagt om een nieuwe aanpak en vaardigheden, die we allemaal nog goed onder de knie moeten krijgen. In deze extra editie van de What's New daarom speciale aandacht voor thuiswerken, afstandsonderwijs en de verschillende tools die daar bij kunnen helpen. Ik hoop dat u hier iets aan zult hebben. Laten we er met zijn allen voor gaan!

Nolly Oleana

Afdelingshoofd OCW in Caribisch Nederland



## Move & Freeze!

Blijf bewegen als u thuis werkt. Sta regelmatig op om oefeningen te doen. Houdt uw spieren soepel en voer uw afvalstoffen af. Zet een wekker of gebruik een pauze-app.

Bewegen zorgt voor een goede doorbloeding. Doe om de 20 of 30 minuten iets fysieks.

**Dans samen met uw kinderen op het liedje Move & Freeze!**



GEZOND THUISWERKEN



PRODUCTIEF THUISWERKEN



SLIM THUISWERKEN



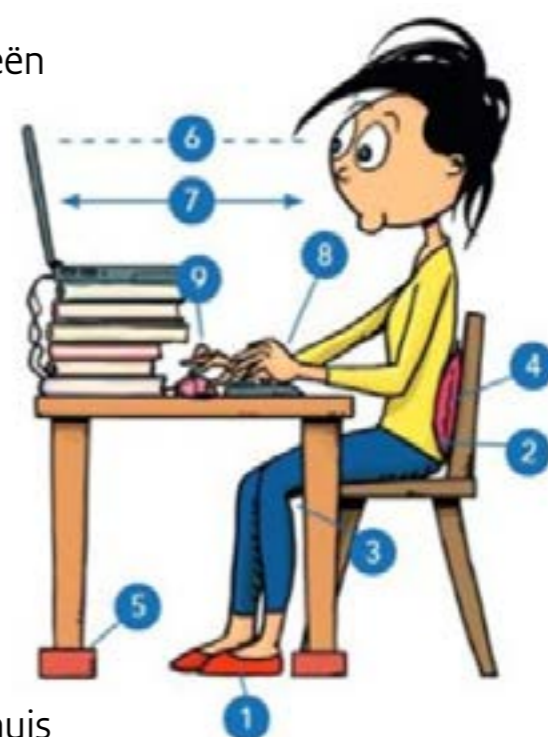
GEZOND

## Maak uw eigen thuiswerkhoek

Heeft u thuis geen eigen werkkamer? Maak dan een thuiswerkhoek in uw woonkamer of op uw porch en laat uw gezin weten: 'Als ik daar zit met mijn koptelefoon op, stoor me dan niet.' Werk, als het even kan, niet vanuit uw slaapkamer of op een plek waar u zich normaal ontspant, want dan associeert u die ruimte straks met werk, waardoor u daar moeilijker ontstrest.

### Aanbevolen zithouding bij thuiswerken:

- 1 voeten plat op de grond
- 2 zithoogte: bekken hoger dan knieën
- 3 zitdiepte: een vuist ruimte in de kniekuil
- 4 steun lage rug: bolle vorm boven de broeksriem
- 5 tafel op ellebooghoogte
- 6 bovenrand scherm op ooghoogte
- 7 kijkafstand op armlengte afstand
- 8 toetsenbord: ontspannen houding en ondersteuning van handen en polsen
- 9 voldoende vrije ruimte voor de muis
- 10 doorbreek het zitten met pauzes





## Do's en Dont's van het gezond thuiswerken



**Thuiswerken tijdens de corona-crisis is wennen, zeker als u 24 uur per dag met uw gezinsleden doorbrengt en nauwelijks naar buiten mag. Hoe blijft u gezond thuiswerken en les geven aan uw klas leerlingen en vecht u als gezin elkaar niet de tent uit? Wij verzamelden enkele Don'ts en Do's.**

### Don'ts

- ✗ Blijf **niet** de hele dag op je stoel zitten.
- ✗ Werk, ook bij het voorbereiden, **niet** in bed of op de bank.
- ✗ Geef **niet** toe aan allerlei ongezonde verleidingen.
- ✗ Kijk **niet** de hele dag naar een scherm (lap-top/tablet/tv/mobieltje). Wissel scherm-activiteiten af met klusjes in huis of tuin.



### Do's

- ✓ **Opruimen en nog eens opruimen!** Ook na een werkdag thuis, is het goed om de werkspullen op te ruimen voor de werk-prive balans.
- ✓ **Bouw pauzes in** Zorg dat u tijdens het lesgeven en tijdens de rest van de dag pauzes in bouwt.
- ✓ **Maak goede (zorg)afspraken** **Heeft u een partner? Zorg dat u daar goede afspraken mee maakt.** Spreek met uw partner af wie welke uren voor de kinderen zorgt zodat u ieder telkens twee uur ongestoord kunt werken.
- ✓ **Ga regelmatig naar buiten** Blijf naar buiten gaan tijdens de corona crisis voor zover dat mag. Wandel door uw huis en tuin of doe dagelijks op uw porch een kleine work-out.



## Combineer online en offline werken<sup>1</sup>

**Een belangrijke 'spelregel' van thuis-onderwijs is, dat een lesdag maar de helft kan zijn van de 'normale' lestijd, dus 2.5 uur voor het PO en voor het VO maximaal 3 uur. Want afstandsonderwijs is extra inspannend. De ideale lengte van een online les is maximaal 20 tot 30 minuten.**

**Let dus op de volgende zaken:**

- ✓ Splits een langere online les liever op in meerdere blokken: online en offline;
- ✓ Gebruik de online les voor activerende werkvormen. Denk dan bijvoorbeeld aan invulopdrachten op het scherm, een quiz met gebruik van het tool Kahoot (zie pag. 4) of een vragen antwoord sessie met de leerlingen in de chat, etc.;
- ✓ Geef tijdens de online les uitleg over het onderwerp en check aan de hand van korte receptieve en productieve oefeningen of de stof begrepen is;

**Controleer de achtergrond en haal dingen weg die u niet in beeld wilt hebben tijdens het online lesgeven.**

- ✓ Zorg ervoor dat leerlingen de uitleg ook ná de online les kunnen nalezen, bijv. via een opname of filmpje;
- ✓ Laat tijdens het geven van de opdrachten zien wat er wordt verwacht: bespreek de criteria of laat een concreet voorbeeld zien;
- ✓ Laat de leerlingen dan offline individueel of per twee de verwerkingsopdracht uitvoeren;
- ✓ Geef liever regelmatig korte, eenvoudig uit te voeren opdrachten die zorgen voor een succeservaring bij de leerlingen. Zo blijven de leerlingen gemotiveerd en betrokken.

<sup>1</sup> Met dank aan **de Taalunie** en **Bureau NVT** voor hun adviezen.



GEZOND



Het is normaal dat u tijdens deze crisis emoties voelt zoals angst en stress. **Praat er over** met mensen die u vertrouwt.



Alles wat u hoort, hoeft niet waar te zijn. Zoek **actuele informatie bij betrouwbare nieuwsbronnen** zoals 'World Health Organization (WHO)' of het Openbaar Lichaam.



Beperk uw stressniveau. Kijk en luister met uw gezin **niet teveel naar media-berichten waar u angstig van raakt.**



Blijf gezond en fit tijdens deze corona crisis door een gezonde levensstijl. **Eet gezond, slaap voldoende, blijf bewegen.**



**Weersta verleidingen die verslavend kunnen werken** zoals alcohol, sigaretten en drugs. Zoek tijdig hulp van uw huisarts of psycholoog als u zich mentaal kwetsbaar voelt.

Illustraties: WHO



SLIM

## HANDIGE TOOLS VOOR AFSTANDSONDERWIJS

De redactie van What's new heeft enkele meest gebruikte tools voor afstandsonderwijs op een rijtje gezet en de belangrijkste bevindingen van gebruikers toegevoegd. Wij onderscheiden:

- Tools voor online lesgeven;
- Tools voor het creëren van een online leeromgeving.

### TOOLS VOOR ONLINE LESGEVEN

#### GOOGLE HANGOUTS



Deze chat- en videobel app is te gebruiken op de computer, smart phone (android of apple) en Ipad.

**Top:** Google Hangouts is een heel veilig platform, zonder beperkingen voor het maximale aantal minuten met de gratis versie. Het biedt iets minder functionaliteiten dan Zoom maar is daardoor nog gemakkelijker in het gebruik. Je kunt met 25 deelnemers tegelijkertijd videobellen.

**Minder sterk:** Je kunt niet, zoals bij Zoom, iedereen tegelijkertijd in kleine schermpjes zien; alleen degene die aan het woord is.

**Kosten:** Gratis, voor iedereen met een google profiel.

[Bekijk hier de tutorial](#)

#### MICROSOFT TEAMS



brengt chatmogelijkheden, videoconferentie, bestandopslag en integratie van applicaties samen.

**Top:** Dit programma biedt veel verschillende functies, inclusief een whiteboard functie en break out rooms voor werken in kleinere groepjes. Microsoft Teams scoort ook hoog op veiligheid.

**Minder sterk:** Momenteel zijn tijdens een online les maximaal 9 deelnemers tegelijkertijd zichtbaar.

**Kosten:** Microsoft biedt Teams tijdelijk gratis aan vanwege het COVID-19 virus.

[Bekijk hier de tutorial](#)



### Websites voor aanpak afstandsonderwijs

1. Op [lesopafstand.nl](https://lesopafstand.nl) vindt u alle betrouwbare informatie die u nodig heeft voor het verzorgen van onderwijs op afstand.

Een greep uit de inhoud van [lesopafstand.nl](https://lesopafstand.nl):

- [Privacy-quickscan](#) geeft een eerste overzicht van belangrijke privacy-kenmerken van applicaties als het gaat om leerlinggegevens.
- Op [Voortgezet leren](#) staan inspirerende voorbeelden van scholen die onderwijs op afstand realiseren, inclusief door hen gebruikte materialen.
- Op [Leraar24](#) vindt u veel praktische informatie voor leraren.

2. De [Digital First Aid Kit](#) van [Instituto Pedagogico Arubano](#) bevat ook een schat aan tools en "tips & tricks" voor het afstandsonderwijs.



## ZOOM

is een veelgebruikt, gebruikersvriendelijke tool met voor het geven van virtuele lessen.

### Top:

- Groot voordeel van Zoom is dat iedereen elkaar tegelijkertijd kan zien.
- Andere handige functionaliteiten zijn de 'break out rooms', waarmee u leerlingen in kleine groepjes aan een opdracht kunt laten werken. Ook het 'white board' is erg handig. U kunt leerlingen hier ook op laten schrijven, als zij aan de beurt zijn.
- Een ander voordeel van Zoom is dat deelnemers geen Zoomaccount hoeven te hebben om deel te nemen. U deelt vooraf simpelweg een link waarop de deelnemer kan klikken op het afgesproken tijdstip.

### Minder sterk:

- Videobellen in groepen is bij de gratis versie beperkt tot 40 minuten, hoewel dit wellicht wordt verlengd tijdens de Corona crisis. Maar u kunt wel direct aansluitend een nieuwe sessie starten. Bovendien is 40 minuten best lang voor een online sessie.
- Over de veiligheid van Zoom is momenteel veel te doen, zo zou de privacy van deelnemers niet goed beschermd worden.

**Kosten:** Gratis. Een interessante extra functionaliteit van de betaalde versie is de "polls" functionaliteit, waarmee u meerkeuzevragen kunt maken en de leerlingen naar hun mening kunt vragen (evalueren).

[Bekijk hier de tutorial](#)



## ONLINE LEEROMGEVINGEN

Een online leeromgeving kunt u als leerkracht gebruiken om informatie te delen met leerlingen, ouders en met uw collega's.



## GOOGLE CLASSROOM

### Top:

- Dit programma scoort vooral op overzichtelijkheid.
- De online puntenlijst is een handige functionaliteit, vooral omdat je opdrachten of toetsen die je met toepassingen uit de Google office suite maakt, automatisch kunt laten scoren en in de puntenlijst opnemen. Dit klinkt ingewikkeld maar werkt heel intuïtief;
- De leerkracht kan virtuele klaslokalen en lesgroepen aanmaken waaraan leerlingen en lesmateriaal worden toegevoegd.
- Leerlingen kunnen door middel van een agenda zien welke opdrachten ze wanneer moeten inleveren.
- Werkdocumenten kunnen per leerling worden aangepast.

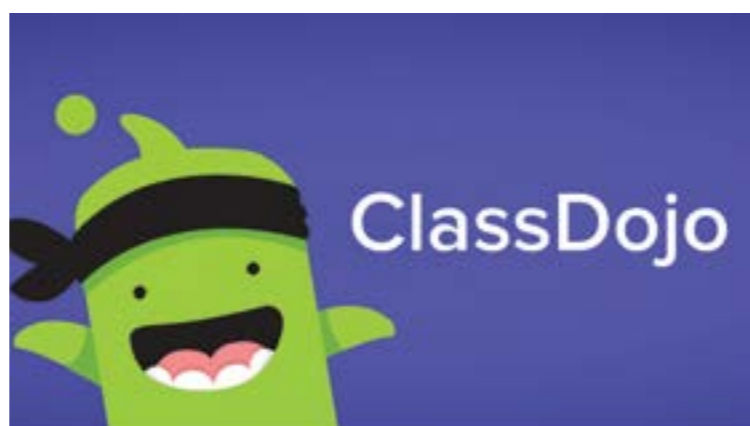
**Minder sterk:** Dit programma biedt geen echt goede functionaliteit voor het contact met de ouders, zoals bij Class Dojo.

**Kosten:** Classroom is in principe gratis voor scholen en non-profitorganisaties. Scholen moeten zich eerst [registreren via Google for Education](#) maar wij vernamen van sommige scholen dat dit niet optimaal werkt, waardoor men toch op een betaalde versie uit kwam.

## CLASSDOJO

Met **Class story** kunt u als docent onder meer mededelingen maken voor leerlingen en hun ouders, een uitnodiging versturen voor een evenement of voor een les via bijv. Google Hangouts, of Zoom, en (linkjes naar) filmpjes, documenten en foto's delen.

Met **Portfolios** kunnen leerlingen hun huiswerk naar de docent opsturen maar ook foto's, tekeningen en geluidsopnames die zij als huiswerk hebben gemaakt.



**Messaging** is bedoeld om in contact te blijven met het hele gezin.

**School Story** biedt dezelfde mogelijkheden als Class story, maar dan voor de hele school.

**Top:** van deze app is, dat u hiermee allerlei informatie kunt uitwisselen met leerlingen maar ook goed in contact blijft met hun ouders. Classdojo wordt vaak gebruikt in combinatie met platformen voor online lesgeven zoals Google Hangouts, Zoom etc.

**Minder sterk:** De mededelingen (postings), van docenten worden allemaal, zoals in een blog, onder elkaar gepost waardoor het onoverzichtelijk is. Classdojo is hierdoor vooral geschikt voor het PO, waar doorgaans vooral 1 docent met de klas actief is.

**Kosten:** Gratis voor leerkrachten.

[Bekijk hier de Facebook community voor docenten](#) (Engelstalig)



**“Het risico dat mensen 10 uur of zelfs langer werken op een dag met thuiswerken is groter”**



**PROBEER MAAR EENS  
THUIS TE SPELEN  
ALS JE OUDERS ER  
DE HELE TIJD  
DOORHEEN WERKEN**

*Loesje*

www.loesje.nl  
loesje@loesje.nl



## Handige tools voor interactieve lessen

Met deze tools kunt u snel en gemakkelijk quizen, tests en peilingen maken of discussies houden. Handig om uw les interactief te maken.

<https://socrative.com/>

<https://kahoot.com/>

<https://www.mentimeter.com/>

Flipgrid is een afgesloten ruimte, waar leerlingen een filmpje van max. 5 minuten kunnen plaatsen. Deze video maken ze zelf met hun smartphone. In de besloten groep kan een stelling of vraag gepost worden. Iedereen krijgt de kans om hierop te reageren. Zo ontstaat een open discussie met de klas. Leerlingen kunnen hiermee hun spreekvaardigheid vergroten en elkaar feedback leren geven.



## Leuk voor in de taalles of voor uw kinderen thuis:

### Gratis luisterboeken bij Amazon.com

- Met verhalen, sprookjes en boeken voor alle leeftijden (zelfs ook voor volwassenen)
- Inclusief boeken met liedjes voor de allerkleinsten
- Verkrijgbaar in 6 talen inclusief Nederlands, Engels en Spaans

[Te downloaden via deze link](#)

## Praktische tips voor achter de webcam

- ✓ Zorg voor een neutrale achtergrond;
- ✓ Het is belangrijk dat u goed hoorbaar bent, dus zet de radio en tv uit;
- ✓ Zorg dat uw laptop is opgeladen. Zet de laptop bij twijfel tijdens de les aan de oplader;
- ✓ Controleer vooraf of de microfoon en camera werken;
- ✓ Zorg dat u persoonlijke notificaties (facebook/whatsapp etc.) heeft uitgeschakeld;
- ✓ Zet vooraf alle bestanden klaar die u gaat gebruiken (Powerpoints, filmpjes, muziekfragmenten etc.);
- ✓ Spreek met de leerlingen gebaren af waarmee ze kunnen reageren, bijvoorbeeld duim omhoog is “ja” of “goed” en omlaag is “nee” of “fout”;
- ✓ Zorg dat het voor de leerlingen overzichtelijk en behapbaar blijft;
- ✓ Wees er voor uw leerlingen;
- ✓ Het hoeft niet perfect;
- ✓ Als u een fout maakt, lach om u zelf: smile!



## Advies WHO voor mentale gezondheid kinderen

De Wereldgezondheidsorganisatie (WHO) heeft een advies opgesteld voor het mentale en psychosociale welbevinden van verschillende doelgroepen tijdens de huidige COVID-19 uitbraak. Kinderen vormen een belangrijke doelgroep.

### Hieronder enkele van hun tips:

- ✓ Kinderen kunnen op verschillende manieren reageren op stress. Voorbeelden van gedrag kunnen zijn: zich terugtrekken of juist aanhankelijker zijn; angstig of boos. Heb hier oog voor, luister naar hun zorgen en reageer op een ondersteunde manier.
- ✓ Juist in moeilijke tijden hebben kinderen zorg en aandacht van volwassenen nodig. Luister, wees vriendelijk in uw reactie en bevestig hen. Probeer ook ruimte te creëren voor ontspanning en spel.
- ✓ Houd zoveel mogelijk vaste routines en schema's aan, dit geeft een stukje zekerheid in onzekere tijden. Of help kinderen om nieuwe routines in deze nieuwe situatie te creëren.
- ✓ Geef feiten over wat er is gebeurd, leg uit wat er aan de hand is en geef heldere informatie over hoe ze zelf besmetting kunnen voorkomen, in de taal en woorden die passend is bij hun leeftijd.

[Klik hier](#)  
voor  
de hele  
factsheet.

### COLOFON

Deze speciale editie van *What's New...* kwam tot stand in samenwerking met bureau I-Design.

*Redactie:* Juliska van Rossum, Maya Mathias en Elaine Marchena (tevens eindredactie)

*Engelse vertaling:* Maya Mathias, Global Innovations Corporation N.V., John Amarica

*Ontwerp en lay-out:* I-Design, Ivonne Zegveld

*Fotografie foto voorzijde:* Staysly Goilo

*Model coverfoto:* Richinella Wanga (SGB)